

# INFORME DE GESTIÓN



# 2025

## TABLA DE CONTENIDO

INFORME DE RESULTADOS DE PROYECTOS FASF AÑO 2025 .....	4
1. PROYECTOS EN CURSO .....	4
2. PROYECTOS FINALIZADOS EN EL AÑO 2025 .....	4
3. INGRESOS RECIBIDOS EN EL AÑO 2025 .....	4
4. APORTES RECIBIDOS.....	4
CONSOLIDACIÓN INFORMES OBRAS SOCIALES; CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ MUNICIPIO DE SOACHA , CENTRO CULTURAL Y FAMILIAR MARIA ADELAIDA BARRIO LA FLORA.....	6
5. CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ MUNICIPIO DE SOACHA .....	6
5.1 CAPITAL HUMANO (COBERTURA EN CADA PROGRAMA) .....	6
5.2 EQUIPO DE TRABAJO: .....	6
5.3. OBJETIVOS .....	6
5.3.1 Objetivo general.....	6
5.3.2 Objetivos específicos .....	6
5.4. ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES ACAECIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO ...	7
5.4.1 Actividades Realizadas Número De Personas Y Grupos Participantes .....	7
5.4.2 Población Por Programa .....	7
5.4.3 Acciones Por Componente.....	8
5.5 SISTEMATIZACIÓN PROCESO EVALUACIÓN E IMPACTO SOCIAL .....	10
5.6 EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA SOCIEDAD .....	11
5.6.1 Resultados .....	11
5.7. PROYECCIÓN PARA EL 2026 .....	14
5.8 CONCLUSIONES.....	15
6. CENTRO CULTURAL Y FAMILIAR MARÍA ADELAIDA- FLORA.....	16
6.1 CAPITAL HUMANO (COBERTURA EN CADA PROGRAMA) .....	16
6.2 EQUIPO DE TRABAJO .....	16
6.3 OBJETIVOS .....	16
6.3.1 objetivo general.....	16
6.3.2 Objetivos Específicos.....	16

6.4 ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES ACAECIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO ACTIVIDADES REALIZADAS NÚMERO DE PERSONAS Y GRUPOS PARTICIPANTES .....	17
6.4.1 Población Por Programa .....	17
6.4.2 ACTIVIDADES POR COMPONENTE .....	18
6.4.2.2 Área Psicología .....	18
6.5 SISTEMATIZACIÓN PROCESO EVALUACIÓN E IMPACTO SOCIAL .....	22
6.7. PROYECCIÓN PARA EL AÑO 2026 .....	26
6.8 CONCLUSIONES .....	27
7. CENTRO DE ESPIRITUALIDAD CLORIVIÉRE CICÉ, SEDE CALLE 73.....	28
7.1 CAPITAL HUMANO .....	28
7.2 EQUIPO DE TRABAJO .....	28
7.3 OBJETIVOS .....	28
7.3.1 Objetivos Generales .....	28
7.3.2 Objetivos Específicos.....	28
7.4 ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES ACAECIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO ..	29
7.4.1 Actividades Realizadas .....	29
7.4.2 Componente De Familia .....	29
7.4.3 Componente Social .....	31
7.5 PROYECCIÓN 2026.....	32
7.6 CONCLUSIONES.....	33
8. OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES .....	33
9. ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELLECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR POR PARTE DE LA SOCIEDAD .....	33
10. APROBACIÓN DEL INFORME: .....	33

## **INFORME DE RESULTADOS DE PROYECTOS FASF AÑO 2025**

La Fundación Asociación Social y Familiar (FASF) se permite dar a conocer el informe de Resultados del año 2025.

### **1. PROYECTOS EN CURSO**

- La Casa Juvenil Adelaida De Cicé Del Municipio De Soacha Comuna VI. El Aprendizaje De Los Saberes Que Potencian Las Capacidades De Los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes
- Centro Cultural y Familiar María Adelaida, Barrio La Flora, Localidad De Usme. Una Oportunidad Para Que Los Niños, Niñas y Adolescentes y Sus Familias Desarrollen Capacidades y Habilidades Que Las Conduzca Al Mejoramiento De Su Calidad De Vida
- Centro De Espiritualidad Cloriviére Cicé. Ambientes Afectivos y Comunicativos Para Las Personas, Familias y Voluntarias De La Sede Calle 73 Localidad De Chapinero

### **2. PROYECTOS FINALIZADOS EN EL AÑO 2025**

Para el año 2026 se dará continuidad y extensión con los proyectos ejecutados en el 2025.

### **3. INGRESOS RECIBIDOS EN EL AÑO 2025**

La suma de mil veintiún millones novecientos un mil quinientos setecientos treinta y cinco pesos con sesenta y nueve centavos (\$ 1.021.901.735,69).

### **4. APORTES RECIBIDOS.**

Se recibieron donaciones por \$548.145.610 (Quinientos cuarenta y ocho millones ciento cuarenta y cinco mil seiscientos diez pesos M/cte.) así:

Mediante consignación bancaria y/o efectivo:

<b>NIT y/o CEDULA</b>	<b>RAZON SOCIAL / NOMBRE</b>	<b>MONTO DE LA DONACIÓN</b>
800.234.090	FUNDACION PARA LA EDUCACION Y EL DESARROLLO	40.375.000,00
900.754.001	OPERADOR PROFESIONAL DE EVENTOS OPEL S.A.S.	2.800.000,00
860.043.927	SOCIEDAD HIJAS DEL CORAZON DE MARIA	504.087.610,00
	USUARIOS NO IDENTIFICADOS	883.000
	<b>TOTAL DOCIONES AÑO 2025</b>	<b>\$ 548.145.610,00</b>



*FUNDACION ASOCIACION SOCIAL Y FAMILIAR*  
*NIT 860.007.356-9*

Según el artículo 47 de la ley 222 de 1995, modificado por el artículo 1 de la Ley 603 de 2000 “El informe de gestión deberá contener una exposición fiel sobre la evolución de los negocios y la situación económica, administrativa y jurídica de la sociedad.

El informe deberá incluir igualmente indicaciones sobre:

1. Los acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio.
2. La evolución previsible de la sociedad.
3. Las operaciones celebradas con los socios y con los administradores.
4. El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad

El informe deberá ser aprobado por la mayoría de los votos de quienes deban presentarlo. A él se adjuntarán las explicaciones o salvedades de quienes no lo compartieren".

**CONSOLIDACIÓN INFORMES OBRAS SOCIALES; CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ MUNICIPIO DE SOACHA , CENTRO CULTURAL Y FAMILIAR MARIA ADELAIDA BARRIO LA FLORA**

**5. CASA JUVENIL ADELAIDA DE CICÉ MUNICIPIO DE SOACHA**

**5.1 CAPITAL HUMANO (COBERTURA EN CADA PROGRAMA)**

- 60 niños y niñas en iniciación musical y técnica vocal.
- 60 niños y niñas grupo Danzas.
- 60 niños y niñas grupo Artes escénicas.
- 60 niños y niñas Artes Marciales.
- 60 niños y niñas Pintura
- 93 niños y niñas Refuerzo matemáticas y español.
- 4 consultantes en psicología niños (Doctora Estrella Fuquen).
- 19 consultantes en psicología niños (Doctora Karen Cruz)
- 7 consultantes adultos psicología (Doctora Karen Cruz)
- 7 consultantes Jóvenes psicología (Doctora Karen Cruz)
- 29 adultos mayores, grupo Informática para adultos
- 12 adultas grupo MAC.
- 12 adultas Rosario
- 2 voluntarias
- 29 familias

**5.2 EQUIPO DE TRABAJO:**

El equipo está conformado por la Directora de la Fundación (H.C.M), Directora General de Proyectos (H.C.M), Directora de la Casa Juvenil Adelaida de Cicé, 1 Coordinadora de Proyectos Sociales y 1 Coordinadora de Familia, 1 Investigadora del componente Ecologico, 1 Coordinadora de la Pastoral, 3 docentes, 2 psicólogas, 6 talleristas.

**5.3. OBJETIVOS**

**5.3.1 Objetivo general**

Desarrollar procesos formativos que potencien las capacidades y habilidades de las personas, las familias y las comunidades con el fin de propiciar el mejoramiento de su calidad de vida.

**5.3.2 Objetivos específicos**

- Potenciar capacidades individuales y colectivas con las familias en situación de vulnerabilidad para fortalecer sus vínculos tanto de cuidado mutuo e integración social a

través de intervenciones Psicosociales que involucre acciones de aprendizaje, educación y apoyo terapéutico.

- Mejorar la calidad de vida de las personas, potencializando sus habilidades y destrezas para alcanzar su realización como ser humano en las dimensiones familiar, social, ecológica, educativa y cultural, en cada uno de los ambientes donde se encuentren.
- Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad de la Comuna VI del Municipio de Soacha, mediante acciones formativas, comunitarias y territoriales que promuevan la transformación ambiental desde la ecología integral.

#### **5.4. ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES ACAECIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO**

##### **5.4.1 Actividades Realizadas Número De Personas Y Grupos Participantes**

**(FEBRERO–NOVIEMBRE 2025)**

<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>
Total, de participantes activos	15 personas permanentes – Hasta 24 personas transitorias
Total, de encuentros comunitarios realizados	21
Actividades pedagógicas y talleres facilitados	14
Reuniones de seguimiento técnico con coordinación institucional	11
Propuestas de financiación elaboradas	5
Instituciones aliadas con compromisos activos	3
Participación en espacios de formación externa	1

##### **5.4.2 Población Por Programa**

<b>PROGRAMA</b>	<b>POBLACIÓN</b>
Refuerzo Escolar	93
Ecología	60
Danza Urbana y tradicional	60
Karate	60
Artes escénicas	60
Técnica vocal	60
Iniciación musical	60
Informática	29
Mac	12
Asesorías Psicológicas	33

### **5.4.3 Acciones Por Componente**

#### **5.4.3.1 Componente Familia:**

Se desarrolló un encuentro de familia con la participación de 29 personas cuyo tema fue: los Pilares del Amor, desde la Pedagogía familiar sistémica y las constelaciones familiares.

##### **- Asesoría Psicológica:**

Con las asesorías Psicológica, se buscó acompañar y orientar en las diferentes problemáticas que se presentan en la población: Dificultades de aprendizaje, Hiperactividad, depresión, ansiedad, duelo, falta de regulación emocional y seguimiento de instrucciones, dificultades de relación-intrafamiliar. También situaciones relacionadas con pautas de crianza inadecuadas, bajo rendimiento escolar, Relación con pareja – Terapia de pareja, trastornos del aprendizaje, autolesiones, reconocimiento del rol de autoridad en casa, Seguimiento de instrucciones y encopresis

Se encontró gran receptividad e interés que favoreció el trabajo con los niños en familia para mejorar en ellos y en algunos adultos su autoestima y encausar sus emociones a propósitos positivos.

Además, se logró una mayor participación de las partes interesadas como padres de familia a fin de involucrarlos en el proceso. Esto ha sido uno de los retos principales que se han enfrentado durante el desarrollo de este programa

##### **- Caracterización De La Población Participante En Las Asesorías Psicológicas:**

###### **Edad**

- Niños y niñas (6 – 12 años): 19 personas.
- Jóvenes (13 – 18 años): 7 personas.
- Adultos (19 – 60 años): 7 personas.

###### **Género**

- Femenino: 18 personas.
- Masculino: 16 personas.

###### **Nivel socioeconómico / estrato.**

- Familias de estrato #2: 29 familias.
- Familias de estrato #3: 3 familias.

###### **Nivel educativo.**

- Primaria: 15 personas.
- Secundaria: 10 personas
- Técnico o profesional: 4 personas.

#### **5.4.3.2 Componente Social Desarrollo Humano Integral:**

El propósito es mejorar la calidad de vida de las personas, colaborando en el desarrollo de sus habilidades y destrezas para mejorar sus posibilidades de alcanzar su realización como ser



humo en las dimensiones familiar, social, ecológica, educativo y cultural, en cada uno de los ambientes donde se encuentren.

Se gestionaron vínculos con entidades del sector comprometidas con el desarrollo de la Comunidad y el cuidado del planeta. También se trabajó con FEDES en los proyectos de ecología y alfabetización tecnológica

#### **5.4.3.3 Componente Ecología Integral**

**- Objetivo:**

Contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad de la Comuna VI del Municipio de Soacha, mediante acciones formativas, comunitarias y territoriales que promuevan la transformación ambiental desde la ecología integral.

**- Actividades Realizadas**

Febrero: convocatoria y cartografía social

- Marzo: identidad del grupo, salida a Soacha, formulación del proyecto ADVENIAT
- Abril: taller Ikigai, trabajo con PODION, logística feria
- Mayo: charla Laudato Si', donaciones, fundraising summit
- Junio: Feria economía circular, taller reciclaje y evaluación
- Julio: formación ambiental, seguimiento institucional
- Agosto: Capacitaciones Secretaría de Ambiente de Soacha
- Septiembre: Liderazgo Laudato Si, con enfoque Ignaciano.
- Octubre: Bingo CJAC y Encuentro de Familia
- Noviembre: Salida humedal el Charquito – Entrega de certificaciones de participación en el proyecto “**Rescatistas del Hábitat**”

#### **5.4.3.4 Componente Cultural Y Educativo**

**- Refuerzo Escolar Matemáticas – Español**

Las actividades realizadas en español fueron: lectura, mediante prácticas de comprensión que permitan mayor fluidez, aprender a identificar ideas principales, inferencias y vocabulario clave, expresión oral y escrita y el uso correcto del lenguaje. mejorar la ortografía y la gramática, mediante ejercicios contextualizados.

En Matemáticas se realizaron actividades como; operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división), resolver problemas matemáticos, comprensión de conceptos numéricos.

- **Teatro:**

Se trabajó sobre: la vivencia teatral, como medio que moviliza el cuerpo, la imaginación, la palabra y la relación con los otros, se trabajó el teatro con un enfoque de ecología integral que implica las relaciones con Dios, consigo mismo, con el otro y con el entorno. Todo esto se orienta a la formación de valores como: responsabilidad, respeto y cuidado.

- **Danzas:**

Se realizaron actividades encaminadas a desarrollar habilidades artísticas y aprender criterios como fuentes de formación y enriquecimientos personal de los niños, niñas y adolescentes de la Casa Juvenil Adelaida de Cicé.

También favorece la expresión de las características culturales, los saberes populares y los conocimientos artísticos mediante ejercicios rítmicos, dramáticos y plásticos

- **Musica/ Tecnica Vocal:**

Se enfocó en la afinación, vocalización, respiración y volumen de la voz propia cantada y también la ejecución instrumental, Realización de un montaje de repertorio vocal e instrumental y trabajo en equipo

## **5.5 SISTEMATIZACIÓN PROCESO EVALUACIÓN E IMPACTO SOCIAL**

### **Aprendizajes**

A nivel Personal:

Los diferentes profesores que acompañan los procesos educativos de los niños, niñas y adolescentes evidencian el fortalecimiento de su auto estima, el desarrollo de la inteligencia emocional, el trabajo en equipo y el cambio de actitudes y comportamientos

Los estudiantes mejoran sus competencias comunicativas, habilidades de convivencia esenciales: cooperación, empatía, escucha, paciencia y responsabilidad colectiva.

La formación en valores y el desarrollo espiritual, insumos de gran valía para el desarrollo integral conduce a que los participantes sean cada día mejores seres humanos.

Familiar:

Las familias manifiestan que se evidencia en sus hijos un mejoramiento en el rendimiento académico en la áreas de español y matemáticas y se sienten mas seguros en el aula de clase y en la realización de sus tareas.

Comunitario:

Las personas de la comunidad que participan del proyecto sobre Educación Tecnológica muestran Avances significativos en el conocimiento y uso de Excel y en la digitación. Las personas que participaron en la formación como líderes ecológicos, se sienten empoderados en sus saberes y desean comprometerse más con el cuidado de su entorno y con la ayuda otros en la toma de conciencia del deber que todo ser humano tiene de cuidar la Casa Común

## **5.6 EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA SOCIEDAD**

### **5.6.1 Resultados**

#### **5.6.1.1 Componente De Familia**

En el seminario de Familia realizado, se logró que, a través de la mirada sistémica, se pudiera comprender como cada vínculo en la familia, en la comunidad y en la vida espiritual, se fortalece cuando la persona ocupa su lugar, honra sus raíces y aprende a dar y recibir en justa medida.

##### **- Asesoría Psicológica**

Durante la ejecución del proyecto, se evidenció una gran acogida por parte de los usuarios y familias vinculadas a la casa juvenil Adelaida de Cicé y también de la comunidad externa al programa, generando alta expectativa en el proyecto y un gran interés en cada uno de los procesos que se llevaban a cabo, tanto acompañamiento individual, como en el familiar y grupal. Por el voz a voz de personas satisfechas con el servicio llegaron usuarios de otros barrios y otras instituciones que remiten sus casos.

El gran reto ha sido involucrar a los padres o cuidadores en el proceso de los niños pues difícilmente quieren comprometerse en la sanación de sus hijos y sí esperan que los psicólogos y las instituciones aisladamente solucionen los problemas.

Viendo esta realidad, se optó por realizar acompañamiento a las familias para ayudarles en la toma de conciencia de sus deberes como padres y de la comprensión de sus hijos como seres humanos integrales. Algunos padres respondieron positivamente, vinculándose al proceso de sus hijos y acompañándolos con algunos cambios en su ambiente familiar.

#### **5.6.1.2 Componente Social: Desarrollo Humano Integral**

Con este componente se buscó mejorar la calidad de vida de las personas a través del desarrollo de sus habilidades y destrezas para alcanzar su realización como ser humano en las dimensiones familiares, sociales, económicas y culturales.

#### **5.6.1.3 Componente Ecología Integral**

El grupo demostró apropiación del proceso desde una dimensión afectiva, social y territorial, fortaleciendo la construcción de capital social y comunitario, bajo el nombre “Rescatistas del Hábitat”.

La propuesta pedagógica desarrollada incorporó de manera exitosa cuatro dimensiones claves: lo técnico, lo práctico, lo espiritual y lo comunitario, generando aprendizajes expresados en cambios de actitudes y prácticas cotidianas.

Los participantes asumieron voluntariamente roles de liderazgo, acogida de nuevos miembros, comunicación interna. Esto se materializó en reuniones institucionales, formación y proyección a la comunidad, fortaleciendo la cohesión interna del grupo, y conduciendo a formas de autogestión comunitaria, para el sostenimiento en el proceso a mediano y largo plazo.

La Casa Juvenil Adelaida de Cicé como un actor comunitario clave en procesos de educación ecológica, acompañamiento social y espiritual es reconocida por instituciones locales y por los participantes como un lugar de encuentro, de crecimiento personal y de acción transformadora.

#### **5.6.1.4 Refuerzo Escolar Matemáticas – Español**

##### **- Español:**

El estudiante produjo textos escritos con mayor claridad y organización, aplicando adecuadamente los signos de puntuación, la ortografía, la combinación de consonantes, la estructura de ideas principales y gramática, evidenciando además una lectura y expresión oral más fluida y comprensiva.

El estudiante mejoró sus competencias comunicativas, demostrando mayor fluidez lectora, adecuado uso de las combinaciones de consonantes y una mejor organización en la escritura mediante el manejo de los espacios, caligrafía y ortografía. De igual modo se evidencia avances en comprensión lectora y en la aplicación de normas gramaticales básicas.

##### **- Matemáticas:**

El estudiante realizó con precisión las operaciones básicas (suma con y sin reagrupación, resta con y sin descomposición, multiplicación hasta por tres cifras en multiplicador y división por una y dos cifras en el divisor), aplica las tablas de multiplicar en diferentes situaciones y tiene mayor comprensión de los conceptos numéricos, al igual que lectura y escritura de números hasta por siete cifras, demostrando mayor seguridad y dominio en la resolución de ejercicios matemáticos.

El estudiante consolidó sus habilidades numéricas y de cálculo, realizando con precisión operaciones de suma con y sin reagrupación, restas con y sin descomposición, multiplicación hasta por una y dos cifras en el multiplicador. Al mismo tiempo logró leer y escribir números hasta por cinco cifras y aplicar con seguridad las tablas de multiplicar en diferentes ejercicios.

##### **- Teatro:**

A lo largo del proceso se evidenció un crecimiento en la seguridad corporal, la coordinación y la expresividad de los estudiantes.

Los participantes potencializaron sus relaciones con el espacio de manera consiente explorando niveles, direcciones y dinámicas que les permitieron conocer su cuerpo como un agente que habita, transforma y comunica.

En términos sociales, el teatro promovió habilidades de convivencia esenciales: cooperación, empatía, escucha, paciencia y responsabilidad colectiva.

- **Musica/ Tecnica Vocal:**

Con el paso de las sesiones y entendiendo que están en un proceso de aprendizaje, cada vez es menor la presencia de pánico escénico a la hora de cantar frente a los compañeros y al público. Así mismo, se ve el avance en el desarrollo de la memoria musical y el trabajo en equipo. El logro que más se debe resaltar a nivel general es el de la posibilidad de un buen trabajo en equipo, trabajo con los compañeros y la posibilidad de escuchar al otro, de modo que cada asistente pueda sentirse parte funcional de un colectivo.

- **Danzas:**

El proceso educativo a nivel de la danza permitió a los niños/niñas potencializar habilidades cognitivas y motoras.

Los estudiantes mejoraron la condición física, fortaleciendo músculos y por ende, la flexibilidad y la coordinación.

La danza permitió a los niños mejorar su concentración, conocimiento del cuerpo, asumir responsabilidad y el fortalecimiento de vínculos sociales.

- **Karate- Artes Marciales**

Los niños y adolescentes lograron experimentar y mejorar las capacidades físicas básicas, coordinativas, motrices y técnicas por medio la práctica del karate do shotokan.

- **Conducta de entrada**

Los niños y jóvenes en el momento de la introducción del karate do shotokan no tenían el concepto de disciplina, respeto y valores, referente a la práctica, y el apartado motriz y de coordinación esta poco desarrollado. El manejo de la lateralidad se les complicaba a algunos jóvenes y niños

- **Conducta de salida**

Mediante el proceso desarrollado con la práctica del karate do shotokan los niños y jóvenes van comprendiendo la importancia de la disciplina, el respeto y los valores que son indispensables en las artes marciales, mejoran significativamente el aprendizaje motor, la coordinación y ubicación espacial y la lateralidad.

También comprenden las técnicas y ejecutan de manera adecuada cada una de ellas. Ya se apersonan de sus espacios de entrenamiento y cuidan el material con el que se trabaja. Además, van aprendiendo la terminología propia de este arte en idioma japonés

- **Pintura**

Mediante el arte de la pintura se buscó desarrollar y fortalecer las habilidades creativas y expresivas de los niños para ello se realizaron talleres artísticos de pintura, dibujo, escultura y

técnicas mixtas, promoviendo procesos de exploración, sensibilidad estética, pensamiento crítico y valoración del arte como medio de comunicación y construcción personal.

Al finalizar el año: -Los niños reconocen y aplican técnicas básicas de dibujo, pintura, escultura y técnicas mixtas.

-Demuestran mayor autonomía, creatividad e iniciativa en la realización de proyectos artísticos.

-Expresan ideas, emociones y narrativas visuales de forma más clara y personal.

### 5.7. PROYECCIÓN PARA EL 2026

Se dará continuidad a la formación en los siguientes cursos:

GRUPO	PROMEDIO DE PARTICIPANTES DURANTE EL AÑO	PROMEDIO DE SESIONES	HORARIO	GRUPO ETARIO
REFUERZO ESCOLAR	93	800 x 3 maestras 2.400 sesiones (10 meses)	1:30 a 3:30 p.m. 3:30 a 5:30 p.m. Lunes a Viernes	Niños de 6 a 14 años
ECOLOGÍA	60	800 (10 meses)	2 sábados al mes	44 a 78 años adultos
INICIACION MUSICAL TÉCNICA VOCAL	60	320 (10 meses)	1:30 a 3:30 p.m. Jueves 3:30 a 5:30 p.m. Viernes	Niños de 6 a 14 años
DANZA URBANA Y FOLCLÓRICA	60	320 (10 meses)	1:30 a 3:30 p.m. Jueves 1:30 a 3:30 p.m. Viernes	Niños de 6 a 14 años
KARATE-DO	60	80 (10 meses)	1:30 a 3:30 p.m. Martes 3:30 a 5:30 p.m. Martes	Niños de 6 a 14 años
ARTES ESCENICAS	60	320 (10 meses)	1:30 a 3:30 p.m. Lunes 3:30 a 5:30 p.m. Miércoles	Niños de 6 a 14 años
PINTURA	60	320 (10 meses)	1:30 a 3:30 p.m. Lunes 3:30 a 5:30 p.m. Viernes	Niños de 6 a 14 años

				años
ENCUENTRO DE FAMILIAS	29	1 al año	4 horas	Hombres y mujeres mayor de 18 años y 3 niños de 3 a 9 años
INFORMÁTICA PARA ADULTOS	5 5 5 5 5 5	120 (10 meses) 120 (10 meses) 120 (10 meses) 120 (10 meses) 120 (10 meses) 120 (10 meses)	8:30 a 10:00 a.m. Lunes y Viernes 1:00 a 11:30 Lunes y viernes 8:30 a 10: a.m. Martes y jueves 10:00 a 11:30 a.m. Martes y jueves 11:30 a 1:00 p.m. Martes y jueves 1:30 a 3:00 p.m. Martes y jueves	44 a 78 años
PASTORAL ESPIRITUALIDAD- MAC-ROSARIO	12	40 (10 meses)	4:00 a 6:00 p.m. los viernes	44 a 78 años

Cuadro 1. Elaboración propia

## 5.8 CONCLUSIONES

- Por medio del acompañamiento psicosocial llevado a cabo con familias, niños, niñas, adolescentes, se cumplió con los objetivos propuestos.
- Con las asesorías Psicosociales se logró fomentar una mayor participación de las partes interesadas como padres de familia, cuidadores e instituciones involucradas en el proceso.
- Los diferentes talleres realizados para los niños y niñas del sector permiten desarrollar ambientes de disciplina, desarrollo cultural y trabajo en equipo.
- Los niños, niñas que participan en los diferentes talleres, demuestran mayor autonomía, creatividad e iniciativa.
- La asesoría Psicosocial permitió promover el desarrollo emocional saludable, Fomentar la inteligencia emocional en los niños, ayudándolos a reconocer, expresar y controlar emociones, de manera adecuada.
- Se cuenta con equipo interdisciplinario comprometido con población vulnerable de varios barrios del Municipio de Soacha.

## **6. CENTRO CULTURAL Y FAMILIAR MARÍA ADELAIDA- FLORA**

### **6.1 CAPITAL HUMANO (COBERTURA EN CADA PROGRAMA)**

14 jóvenes en iniciación musical  
50 niños, Niñas y adolescentes  
139 consultantes psicología  
35 adultos Mayores (edad dorada y sistemas)  
3 jóvenes en servicio Social con el Colegio Provincia Quebec  
1 junta de Acción Comunal barrio La Flora  
5 colegios distritales  
1 colegio Privado  
1 parroquia: San Mario  
1. institución privada de Salud

### **6.2 EQUIPO DE TRABAJO**

El equipo está conformado por una Directora General de Proyectos de la F.A.S.F- HCM, una directora del Centro Cultural y Familiar 1 Coordinadora de Proyectos Sociales 1 Coordinadora de Familia, 1 Coordinadora de la Pastoral, 1 Coordinadora Cultural, 1 psicóloga, 1 maestra, 5 talleristas, 1 recepcionista y 1 persona de servicios generales.

### **6.3 OBJETIVOS**

#### **6.3.1 objetivo general**

Promover procesos participativos a través de acciones solidarias y transformadoras del entorno y del territorio.

#### **6.3.2 Objetivos Específicos**

- **Familia:** Facilitar la formación y consolidación de ambientes afectivos, con el fin de impulsar el desarrollo personal y la sana convivencia en las familias vinculadas a los Proyectos apostólicos de la HCM, por medio de servicios de atención psico social, y procesos colectivos.
- **Asesoría Psicológica:** Ofrecer acompañamiento psicosocial integral a niñas, niños, adolescentes y familias vinculadas al Centro Cultural y Familiar María Adelaida, fortaleciendo sus recursos emocionales y relacionales para prevenir riesgos afectivos y comportamentales en su entorno.
- **Ecología Integral:** Contribuir en la consolidación de grupos y comunidades comprometidas con el cuidado integral del medio ambiente desde una perspectiva de ecología Integral.
- **Cultura Y Educación:** Generar identidad cultural y desarrollar habilidades personales y grupales, a través de actividades educativas y artísticas.
- **Pastoral:** Contribuir en la formación de valores humanos y el fortalecimiento en la fe, de todas las personas vinculadas a los programas que se ofrecen en el CCFMA, mediante actividades lúdico- pedagógicas y espirituales que contribuyan al desarrollo integral de la



persona como ser humano único y con potencialidades para construir comunidades de Paz y de ayuda mutua

#### **6.4 ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES ACAECIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO ACTIVIDADES REALIZADAS NÚMERO DE PERSONAS Y GRUPOS PARTICIPANTES**

##### **6.4.1 Población Por Programa**

<b>GRUPO</b>	<b>PROMEDIO DE PARTICIPANTES DURANTE EL AÑO</b>	<b>PROMEDIO DE SESIONES</b>	<b>HORARIO</b>	<b>GRUPO ETARIO</b>
REFUERZO ESCOLAR	40	1.197 (10 meses) Mitad febrero a noviembre	8:30 a 11:00 a.m. 1:30 a 5:00 p.m. Lunes a Viernes	Niños de 6 a 13 años
ECOLOGÍA	31	208 (9 meses) Marzo a noviembre	1:30 a 5:00 p.m. Martes Semanalmente	Niños de 6 a 12 años
MUSICA Técnica vocal y instrumental	31	247 (9 meses) Marzo a noviembre	8:30 a 11:00 a.m. 1:30 a 5:00 p.m. Miércoles Semanalmente	Niños de 6 a 12 años
INICIACION MUSICAL	30	136 (9 meses) Marzo a noviembre	9:00 a 11:00 a.m. 3:00 a 5:00 p.m. Jueves semanalmente	Adolescentes 13 años en adelante
DANZA URBANA Y FOLCLÓRICA	31	234 (9 meses) Marzo a noviembre	1:30 a 5:00 p.m. Jueves Semanalmente	Niños de 6 a 12 años
KARATE-DO	36	234 (9 meses) Marzo a noviembre	8:30 a 11:00 a.m. Y de 1:30 a 5:00 p.m. Viernes semanalmente	Niños y adolescentes de 6 a 18 años
EDAD DORADA Formación Integral	34	390 (10 meses) Marzo a noviembre	Oración- viernes 3:30 a 4:30 p.m. Formación integral- jueves y viernes 2:00 a 4:00 p.m.	60 años en adelante
ASESORIAS PSICOLÓGICAS FEDES	139	50 (10 meses) Marzo a noviembre	Martes, jueves y viernes	6 a 80 años

## **6.4.2 ACTIVIDADES POR COMPONENTE**

### **6.4.2.1 Componente De Familia**

En el área de familia se desarrollaron varias actividades como las asesorías psicosociales y la orientación a nivel individual, familiar y grupal.

En el mes de agosto, se desarrolló una salida ecológica, con las familias y los participantes de cada curso, al parque San Cayetano. Fue liderado por las hermanas y el equipo de talleristas.

A nivel grupal se trabajó con niños, niñas, adolescentes y adultos mayores, desarrollando temáticas relacionadas con:

- Pautas De Crianza: con el objetivo de socializar los tipos y estilos de crianza para fortalecer los vínculos familiares. (grupo edad dorada de mujeres y familias)
- Prevención De Las Violencias: con el propósito de ayudar en la toma de conciencia frente a los diferentes tipos de violencia, de las cuales son y pueden ser víctimas las familias participantes y la comunidad en general.
- Taller Para El Autocuidado: Sensibilizar a los NNA de la importancia del autocuidado en la vida diaria y la necesidad de adquirir mejores habilidades de autoconocimiento y relacionamiento con los demás.

### **6.4.2.2 Área Psicología**

Se logró atender a las personas y familias solicitantes, de acuerdo con las problemáticas presentadas: violencia intrafamiliar, manejo emocional, procesos de aprendizaje, convivencia en el hogar y en el ámbito académico, cambios de comportamiento, bajo rendimiento escolar, limitaciones en el desarrollo de habilidades socioemocionales. y dificultades en el control de impulsos. Para esta labor se contó con una profesional del área de psicología.

#### **- Caracterización De La Población**

La población participante atendida desde el área de Psicología se caracteriza principalmente por estar conformada por residentes de las localidades de Usme y San Cristóbal, zonas que han mostrado una alta demanda de acompañamiento psicosocial.

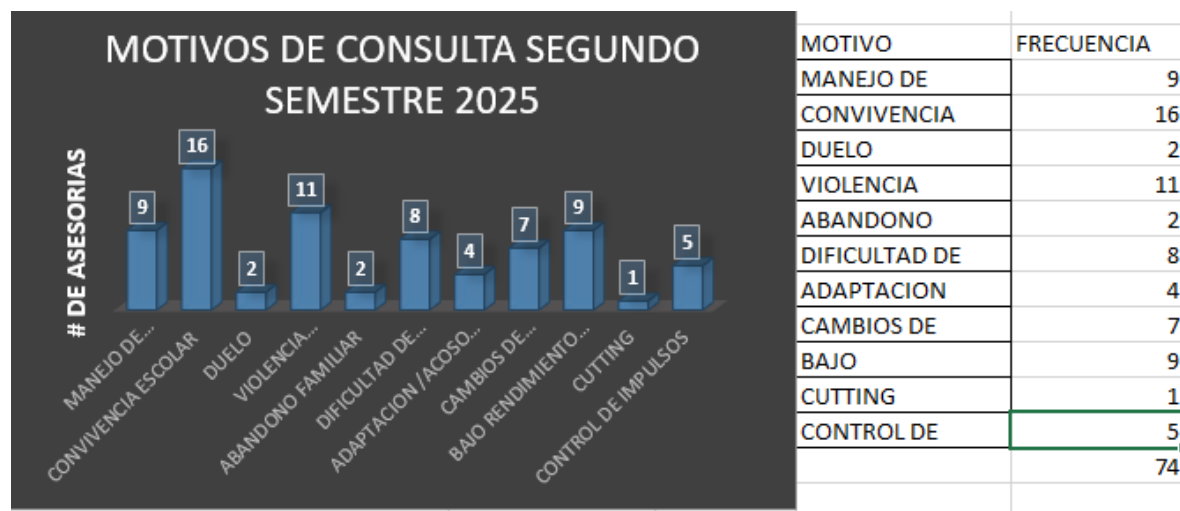
No obstante, también se ha brindado atención a personas provenientes de otras localidades e incluso de sectores más alejados, dada la visibilidad y confianza que el servicio ha adquirido en la comunidad. En cuanto al ámbito educativo, la mayoría de las remisiones corresponden al Colegio Provincia de Quebec, institución que ha presentado un volumen significativo de casos asociados a dificultades emocionales, comportamentales y de aprendizaje.

A nivel familiar, se identifica que la mayor parte de las personas atendidas pertenecen a familias con dinámicas disfuncionales y con alta vulneración de derechos, incluyendo episodios

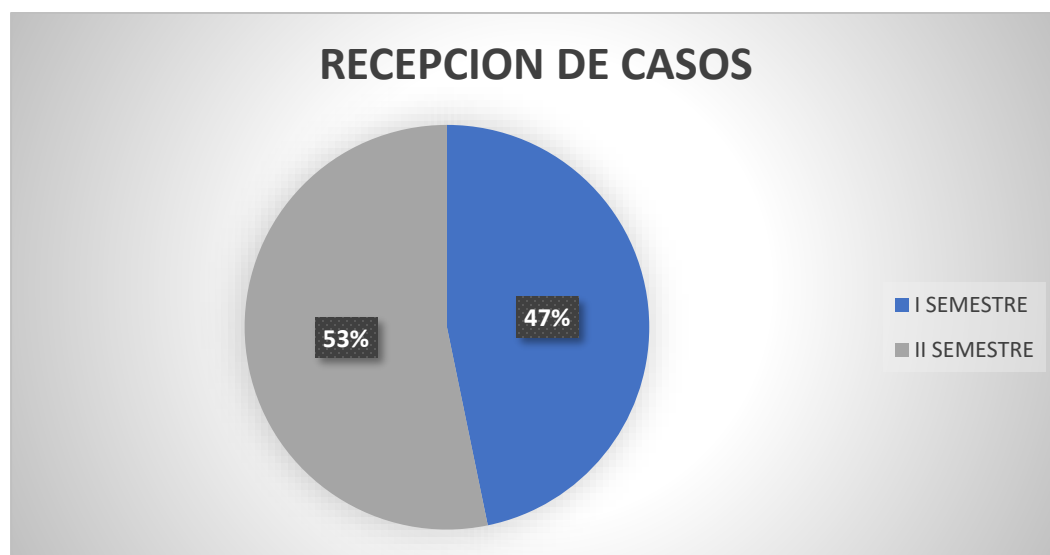
de violencia intrafamiliar, negligencia, relaciones parentales conflictivas y escaso acompañamiento afectivo.

La caracterización general evidencia, por tanto, una población con múltiples necesidades psicosociales, cuya atención requiere un abordaje integral, continuo y articulado con instituciones educativas, comisarías y redes de apoyo comunitarias.

#### - Problemáticas Presentadas



Grafica 1. Elaboración propia



Grafica 2. Elaboración Propia

Aumento en cantidad de recepción de casos de los II semestres de este año.

#### 6.4.2.3 Componente Social: Desarrollo Humano

En esta área, se logró tener el contacto con la universidad Javeriana, programa de Prosofi, para desarrollar actividades relacionadas con los hábitos de higiene personal que

fortalecieran su salud, autoestima y bienestar de los adultos mayores, los niños y niñas que participan en los programas del CCFMA, mediante actividades lúdicas, formativas y creativas

Algunos de los consultantes de psicología que acudieron al servicio de asesoría individual y grupal llegaron por remisión de las comisarías de Usme o San Cristóbal Sur; entidades que ya conocen el servicio de psicología que la fundación desde hace más de tres años viene prestando en el sector.

#### **6.4.2.4 Componente Cultural y Educativo**

Se llevó a cabo el proceso y evaluación de un grupo de participantes en el taller de karate-Do, con el fin de que obtuvieran su ascenso a cinturón blanco y azul cielo. En esta etapa participaron 25 niños y preadolescentes de las dos jornadas. Estuvo presente la Fundación Kenkyo-Kan Karate-Do “Casa del equilibrio físico y mental” “afiliada a la Federación Internacional de Karate-Do.

Los niños y adolescentes participaron en los talleres de ecología, música, manejo de instrumentos, técnica vocal, danza urbana y tradicional, karate- Do.

Igualmente se solicitaron estudiantes de servicio social del Colegio Provincia de Quebec para que se vincularán al “proyecto de servicio social” y a los cursos de iniciación musical y actividades de misión de la pastoral vocacional.

El grupo de la Edad Dorada entre todos sus procesos vividos se ha venido formando en conocimientos literarios a partir de la poesía, con el libro de memorias de correspondencia y Crónica de una muerte anunciada del escritor colombiano Gabriel G. Márquez. También investigaron el inicio de la televisión y la radio en Colombia. Les ayudo a recordar personajes importantes de la historia colombiana y a su vez fomentar un espíritu investigativo. Los adultos y adultos mayores tuvieron cursos de sistemas, manualidades, canto, poesía y danza tradicional.

Para el mes de junio, se realizó las vacaciones recreativas, con los niños y niñas vinculados a la institución. Estas vacaciones recreativas tuvieron un valor agregado porque fueron ejecutadas con la temática de las películas Soul y el puente de Terabithia cuyo objetivo fue la formación integral y al buen uso del tiempo de los niños de 6 a 12 años.

En el mes de octubre se preparó y desarrolló la semana de los juegos ópticos. Algunos de estos juegos que llegaron a las instalaciones del Centro Cultural y Familiar María Adelaida son el caleidoscopio (simetría espejo), linterna mágica, zootropo, fenaquistiscopio. También participaron de actividades artísticas y el aprendizaje de canciones con una invitada especial del Perú.

#### **6.4.2.5 Componente Ecología Integral**

Basados en la encíclica del Papa Francisco “Laudato Sí”, el componente de ecología se ha desarrollado bajo la premisa de hacer comprender que es responsabilidad de todos, el cuidado de nuestra casa común, llamada tierra.

Las sesiones que se abordaron con los niños y niñas en el primer semestre fueron: El cuidado del agua, el ciclo del agua, fuentes de contaminación del agua, el calentamiento global, el efecto invernadero, manejo de residuos sólidos, aves de Bogotá, la polinización y los polinizadores, la dispersión de semillas, conceptos de población y comunidades, la biodiversidad y ecosistemas productores de agua. Cada temática fue explorada a través de actividades lúdicas como “investigador ecológico”, “escalera”, actividades tipo match y expresiones artísticas con base a algunas temáticas impartidas, con el propósito de construir saberes desde la alegría, la imaginación y la praxis.

Las temáticas que se desarrollaron en el segundo semestre fueron: el cuidado del planeta, la protección y bienestar animal, el impacto ecológico producido por prácticas que generan contaminación del aire y las estrategias para la mitigación del impacto; Ciclo del Oxígeno y fuentes de contaminación, festival del viento y “el no desperdicio de alimentos”.

Además del componente ecológico, se fomentaron los valores humanos fundamentales como el amor, la vida, la amistad y la colaboración, inculcando siempre la importancia del trabajo en equipo como medio para lograr mejores resultados.

#### **- Dimensión Ecológica con el Grupo Edad Dorada**

Esta formación ecológica solo se llevó a cabo en el segundo semestre, con el grupo de la “Edad Dorada”, mediante el desarrollo de dos sesiones mensuales, de dos horas cada una.

Esta formación se orientó al aprendizaje vivencial y participativo de temas básicos de ecología, fundamentado en tres pilares principales: reutilización de plásticos de un solo uso, biodiversidad y círculo de palabra. Este último con el propósito de reconocer y rescatar saberes ancestrales, campesinos, e indígenas que pudieran tener las participantes, en relación con los atributos y bondades de las plantas, la cultura y la religión.

Estos talleres favorecieron el compartir de experiencias vivenciales adquiridas en el recorrido de sus vidas, y que fueron plasmadas y compartidas en el ejercicio de la ecología integral, concebido desde la palabra; como una alternativa para la construcción de un mundo mejor, desde la perspectiva y el conocimiento de las personas mayores y orientado desde las perspectivas ambiental, social y cultural.

#### **6.4.2.6 Componente Pastoral**

Para el fortalecimiento de los valores humano-cristianos en el primer semestre se trabajó el cuidado del agua, el sentido de la vida, el perdón, la esperanza, la paz, la acogida. Se desarrollaron estos valores desde las dimensiones humana, espiritual, y social, con todos los grupos asistentes a la Fundación.

Buscando que los niños y todas las personas puedan ir incorporando estos valores en sus vivencias cotidianas, se emplean estrategias variadas como reflexión, juegos, canciones, videos y carteleros

Se han evidenciado aprendizajes concretos de la vida cotidiana y se han manifestado en el cuidado de las personas, la naturaleza y el entorno donde cada uno de los participantes vive. Adicionalmente se organizan actividades para celebrar la fiesta del fundador Pedro José de Clorivière y la cofundadora Adelaida de Cicé.

También se desarrolló una actividad lúdica de juegos y una celebración de amor y amistad, con algunos jóvenes del grupo misionero y del grupo de iniciación musical. Igualmente se continuó con el grupo de oración, para las adultas mayores que asisten a las diferentes actividades al Centro Cultural y Familiar María Adelaida

#### **6.4.2.7 Componente De Gestión**

- Se realizó la coordinación interinstitucional y se fortalecieron las redes institucionales tanto con entidades públicas como privadas presentes en el territorio, con el fin de obtener recursos humanos y programas para el Centro Cultural y Familiar María Adelaida CCFMA, Se realizaron las siguientes gestiones:
- Articulación con la Fundación FEDES para la financiación del proyecto de Atención y asesoría Psicosocial, a fin de garantizar la continuidad de la atención y acompañamiento psicosocial de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores que favorezca la sana convivencia y la salud emocional familiar
- Convocatoria y visita a los colegios públicos y privados del sector y otras instituciones como el Centro Médico San Camilo y la Parroquia San Mario, en la Flora, con el fin de divulgar los servicios que ofrece la Fundación en el sector
  - Gestión con el grupo de voluntarias para las capacitaciones y acompañamiento al grupo de la Edad Dorada.
- Articulación con la Universidad Javeriana: Programa Prosofi, para el desarrollo de actividades en el área de salud dirigida a los niños, niñas y las adultas mayores, durante el segundo semestre, con la asignación de un estudiante de enfermería.
  - Remisión de casos a la Comisaría de Familia de la localidad de San Cristóbal y Usme.
  - Remisión de casos de un municipio circunvecino a Bogotá.

### **6.5 SISTEMATIZACIÓN PROCESO EVALUACIÓN E IMPACTO SOCIAL**

#### **Aprendizajes**

- **Personal:**

Los participantes muestran interés por continuar en los programas que ofrece la Fundación. Se destaca avances en el desarrollo de las habilidades y destrezas para el aprendizaje de las matemáticas y el español. Con relación a las habilidades artísticas, los participantes adquieren mayor habilidad social, disciplina, corresponsabilidad y respeto para interactuar con el grupo. De igual manera, se evidencia cómo la formación en los valores fortalece la dinámica familiar.

- **Familiar:**

Los usuarios manifiestan que valoran y quieren la institución y por ende algunas de ellas, hacen la voz a voz, particularmente para el servicio de psicología, curso de informática, karate y Edad dorada.

- **Comunitario:**

Se va dando un posicionamiento de los programas y servicios que ofrece la institución en el sector, y un reconocimiento por parte de algunas instituciones del estado como colegios y comisarias.

## **6.6 EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA SOCIEDAD**

### **6.6.1 Resultados**

#### **6.6.1.1 Componente de Familia**

- Las familias reconocen y valoran la calidad de los programas y servicios que se ofrecen en el sector, destacan la formación en los valores humanos, la asesoría psicológica y la formación en tecnología para los adultos. Se valora además la calidez humana y profesional con que son atendidos en el Centro
- Se continuó con el apoyo económico por parte de FEDES para seguir prestando el servicio de Psicología
- Los orientadores de algunos colegios remiten casos para la asesoría psicológica.
- Las familias del sector sienten la acogida y atención por el fácil acceso al servicio de psicología.
- Con la publicidad del servicio de psicología, ha permitido llegar a varios sectores de Bogotá y al municipio de Madrid, Cundinamarca.

#### **6.6.1.2 Componente Social**

- Los orientadores de algunos colegios del sector de la Flora y sus alrededores y la Comisaría de familia de la localidad de Usme y San Cristóbal, remitieron casos para que fueran atendidos por el área de psicología.
- Con el acompañamiento profesional y apoyo económico a través de actividades de integración, que se desarrollaron desde la casa de la 73, con las directivas de la F.A.S.F-H.C.M y las voluntarias, se obtuvieron recursos económicos, para la salida lúdico-pedagógica con las 29 adultas mayores del grupo de la Edad Dorada, al municipio de Villeta, Cundinamarca y la entrega de regalos a los niños y niñas vinculados en la Fundación.



- El programa de Prosofi, hace entrega de un directorio interinstitucional en el cual describe los servicios que prestan las instituciones públicas y privadas en pro y beneficio de la comunidad del sector.
- Desde la formación humana integral implementada por parte de las voluntarias y del programa de Prosofi con los adultos mayores, se ha fortalecido el bienestar emocional de las participantes a través de la creación de manualidades, actividad física, juegos de mesa. De igual manera se va mejorando la coordinación, la concentración y la motricidad, lo cual influye en un mayor bienestar y mejor salud

### **6.6.1.3 Componente Cultural y Educativo**

#### **Programa de Refuerzo Escolar:**

De acuerdo con las necesidades observadas en los niños y las niñas que asisten al Centro Cultural y Familiar María Adelaida, se evidencia de que el refuerzo escolar es de gran importancia ya que en este espacio se les da la asesoría inmediata a sus inquietudes y se les ayuda a despejar las dudas que no han podido aclarar en sus colegios. Esto se hace de manera más personalizada con cada uno de los participantes

Los niños, niñas, adolescentes y adultos mayores mostraron gran interés y entusiasmo por los juegos ópticos y las actividades propuestas durante la semana cultural y con los talleres artísticos: pintura, canto, animados por una invitada extranjera

Las vacaciones recreativas para niños en el mes de junio propiciaron favorecieron el aprovechamiento del tiempo libre de manera sana, divertida y formativa. También favorece la posibilidad de disminuir la dependencia y el uso inadecuado del celular y las redes Sociales

Con las actividades culturales se buscó motivar en la valoración de la lectura y favorecer el desarrollo cognitivo y la interpretación literaria que conducen a hacer analogías con las experiencias propias de todas y cada una. También se activa la memoria infantil y los momentos similares encontrados en los textos leídos y reforzados con las películas que surgieron de los libros leídos. Llevar al cine las obras literarias es un trabajo que activa la imaginación y despierta el interés

#### **Curso de Sistemas**

- La mayoría de los asistentes completó las actividades propuestas y mostró un avance progresivo en cada sesión.
- Se dio una comprensión integral del manejo básico del computador y sus funciones esenciales.
- Se logró el desarrollo de habilidades digitales aplicables en la vida cotidiana, laboral y personal.



-Se avanzó en el desarrollo de la capacidad para producir documentos, imágenes y presentaciones, de manera autónoma.

-Se avanzó hacia el uso adecuado del entorno Windows y manejo de configuraciones simples.

-Se propició el fortalecimiento de competencias en comunicación digital y gestión de archivos.

### **Taller Música-técnica vocal:**

- Se recibió la donación de seis xilófonos por parte de las voluntarias, favoreciendo el aprendizaje musical de los niños, los cuales pudieron hacer su presentación en el cierre del año.
- Se evidencia un mejor manejo del pánico escénico, tanto en las clases como en las presentaciones culturales.
- Los niños aprendieron el concepto de afinación y lo aplican al repertorio ejecutado.
- Se evidencia una escucha activa y la acogida del otro desde su singularidad.
- Avanzaron en trabajo en equipo, en el respeto del proceso de aprendizaje vocal-Instrumental propio, la escucha de su voz interior, el darse la posibilidad de oír al otro y que cada asistente pueda sentirse parte funcional de un colectivo.

### **Taller de danza urbana- Folclórica:**

Se evidencian logros en:

- Mayor disciplina y capacidad de escucha.
- Conciencia ambiental más desarrollada.
- Integración entre niños de diferentes edades.
- Avances en expresión corporal y musicalidad.
- Mejora en hábitos de aseo y presentación personal.
- Participación en reflexiones y asimilación de saberes
- Incremento en seguridad y autoestima.

### **Taller de Karate- Do:**

- Los niños y jóvenes lograron comprender la importancia de la disciplina, el respeto y los valores.
- Se evidencia de parte de los niños y jóvenes un sentido de pertenencia, el cuidado personal y el cuidado hacia los demás.
- **Karate do shotokan:** Se evidencia una mejoría en las capacidades físicas y coordinativas, Se generaron espacios de aprendizaje tanto en el ámbito físico como en el cognitivo (reflexión, análisis, concentración) y se avanzó en el mejoramiento de la inteligencia emocional (como manejo yo mis emociones sin perder el control).
- Kata (reunión de formas) entienden hacia donde tiene que ir y mejoraron su ubicación espacial.

#### **6.6.1.4 Componente Ecológico:**

- Se evidenció avances en integración activa y participativa de los talleristas para realizar la salida ecológica, con los participantes, padres de familia, cuidadores y adultos mayores.
- Con el desarrollo de los talleres y las diferentes temáticas trabajadas, los niños demostraron un avance significativo en cuanto al aprendizaje y construcción de conocimiento, con base en las temáticas ambientales y ecológicas que fueron trabajadas
- Se logró la capacitación presencial con el personal de la sede Flora, con el tema sobre el Cuidado del agua.
- Con los niños se implementó estrategias pedagógicas para el ahorro y uso eficiente de recursos naturales.
- Se elaboraron máscaras en yeso correspondientes a especies relevantes de nuestros ecosistemas colombianos (jaguar, pato turrio, oso de anteojos, venado de cola blanca, cóndor de los Andes, liebre de monte), y se presentaron durante el desfile en la clausura.

#### **6.6.1.5 Componente de Pastoral**

- Los talleristas en sus diferentes actividades con los niños colaboraron en el programa anual de promover la vivencia cristiana de valores en lo cotidiano de sus ambientes escolar, y familiar
- Algunos jóvenes que participaron en el grupo de iniciación musical se vinculan a las sesiones del grupo de jóvenes misioneras, quienes participan de actividades como convivencias, retiros, celebraciones y misiones de semana santa y navidad.
- El grupo de oración se ha mantenido y con frecuencia acuden nuevas integrantes por la satisfacción que tienen en esta experiencia.
- Se desarrollaron distintas actividades pastorales como oraciones en acción de gracias por la creación, la bendición de los alimentos, la píldora de la fe, el conocimiento básico de la biblia y el santo rosario.

#### **6.7. PROYECCIÓN PARA EL AÑO 2026**

- Es necesario mantener la coordinación y apoyo de las voluntarias, para la ejecución de las sesiones con el grupo de la edad dorada.
- Continuar la alianza con el programa de Prosofi, de la universidad Javeriana, con el área de enfermería.
- Continuar con los talleres de ecología, informática y baile para adultos mayores
- Convocar a la población joven para los talleres de sistemas.

- Visitar a los colegios públicos y privados e instituciones del estado para promover los cursos y servicios de la Fundación.
- **Propuestas De Psicología Para Trabajar Las Problemáticas Más Recurrentes En 2026**
- Para el próximo año, desde el área de Psicología se propone fortalecer la intervención de las problemáticas más recurrentes, mediante una estrategia integral que combine talleres grupales, asesorías personalizadas y acompañamiento familiar.
- Los talleres grupales estarán dirigidos a NNA y adultos mayores, orientados al desarrollo de habilidades socioemocionales, prevención de violencias, fortalecimiento del autocuidado, regulación emocional, control de impulsos, convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos.
- De manera complementaria, se ofrecerán asesorías individuales enfocadas en las necesidades particulares de cada persona, incluyendo dificultades de aprendizaje, manejo de duelo, bajo rendimiento escolar, afectaciones emocionales y cambios de comportamiento.
- Así mismo, se fortalecerá el acompañamiento familiar como eje fundamental para mejorar las dinámicas de convivencia, potenciar las pautas de crianza y garantizar entornos protectores.
- Estas acciones buscan consolidar una atención continua, pertinente y ajustada a las necesidades del territorio

## **6.8 CONCLUSIONES**

Es de suma importancia continuar con el servicio de psicología, debido a las problemáticas psicosociales, que viven las familias residentes en este sector.

Con relación al refuerzo escolar en las áreas de matemáticas y español, se hace necesario continuar con el programa, debido a la alta demanda que se genera en el sector, debido a que los padres tienen largas jornadas de trabajo y los cuidadores en su mayoría son adultos mayores.

Con relación a las artes escénicas: es necesario continuar con cada uno de los programas en ecología, música, danza y karate-Do, porque evitará que los participantes, permanezcan solos en casa o en la calle, mientras sus cuidadores trabajan

La formación en el manejo de instrumentos musicales favorece el desarrollo de habilidades como la motricidad fina, la atención, la escucha y la concentración

También se hace a manera de prevención para limitar el uso de las redes sociales, la televisión o video juegos y a su vez se evita su permanencia en las calles

El curso de sistemas, es importante continuarlo con nuevos participantes de nivel 1 y desarrollar a la par el nivel 2 con los grupos anteriores



Con los talleres que se ofrecen se ha evidenciado el poder transformador del arte como herramienta educativa y formativa, siendo medios efectivos para inculcar principios y valores en las nuevas generaciones.

## **7. CENTRO DE ESPIRITUALIDAD CLORIVIÉRE CICÉ, SEDE CALLE 73**

### **7.1 CAPITAL HUMANO**

1.100 personas participantes virtualmente en las conferencias  
15 personas participantes en Talleres Presenciales  
19 voluntarias  
104 personas asistentes al Chocolate 8incluidas grupo de Danzas y Coral  
88 personas asistentes al Bingo  
150 personas participantes en el grupo de lectura  
100 personas participantes en el Cine Foro  
20 personas participaron en las dos salidas culturales

### **7.2 EQUIPO DE TRABAJO**

El equipo está conformado por una Directora General de Proyectos de la F.A.S.F- HCM, una 1 Coordinadora de Proyectos Sociales 1 Coordinadora de Familia, 1 Coordinadora de la Pastoral, 1 Coordinadora Cultural, Conferencistas,1 recepcionista y 1 persona de servicios generales.

### **7.3 OBJETIVOS**

#### **7.3.1 Objetivos Generales**

- Propiciar ambientes afectivos y comunicativos para la sana convivencia en las familias de Chapinero, La Flora- Usme y Soacha, por medio de procesos formativos y de orientación
- Aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las familias y comunidades de las obras sociales de las Hijas del Corazón de María, ubicadas en el barrio de la Flora localidad de Usme y la comuna VI de San Humberto del Municipio de Soacha a través de la conformación de un grupo de voluntariado con el fin de contribuir a la transformación social.

#### **7.3.2 Objetivos Específicos**

- Fortalecer las capacidades individuales y colectivas de las personas y familias, a través de procesos formativos por medio de la virtualidad y talleres presenciales, con el fin de mejorar su calidad de vida de las familias en la sede de la Calle 73 Localidad de Chapinero.

- Aportar al fortalecimiento de las familias, donde la Fundación hace presencia apostólica, por medio de estrategias tales como: encuentros, talleres, capacitaciones y orientación familiar e individual contando con el apoyo de miembros del grupo de voluntariado en los territorios
- Fortalecer los procesos de participación, organización y de convivencia ciudadana en la comunidad través de la organización de eventos culturales, deportivos y recreativos para los diferentes grupos poblacionales en las Obras Sociales de las HCM/FASF.

## **7.4 ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES ACAECIDOS DESPUÉS DEL EJERCICIO**

### **7.4.1 Actividades Realizadas**

#### **- Número De Personas Y Grupos Participantes**

Actividad	cantidad	Participaciones	Intensidad horaria	Modalidad	periodo
Conferencias	21	1.100	60 horas	virtual	10 meses
Conferencias	2	180	2 horas	presencial	1 por semestre
Grupo de oración	4 Encuentros por mes	15 por sesión	Encuentros de 1 hora	virtual	10 meses
Club de lectura	1encuentro mensual	10 personas por reunión	2 horas	Presencial	10 meses
Cine foro	1sesión cada mes	15 personas por sesión	2H:30	Presencial	9 meses
Voluntariado	1 sesión por mes	15 personas	2 horas	presencial	10 meses

### **7.4.2 Componente De Familia**

#### **- Conferencias y Talleres**

El Componente Familia, estuvo bajo la responsabilidad de Ana María Restrepo Martínez, quien tuvo a su cargo la coordinación, la gestión, ejecución y evaluación de las actividades tales como Conferencias virtuales y talleres presenciales de Desarrollo personal y familiar.

Esta estrategia se ha venido desarrollando desde junio de 2020, de manera consecutiva, durante el año, haciendo recesos en la temporada de vacaciones de diciembre y enero. Las conferencias virtuales y presenciales fueron desarrolladas por psicólogos, trabajadores sociales, abogados, especialistas en familia, educadores y profesionales de otras ciencias, que se han formado como terapeutas y Couches existenciales.

Todos ellos, con sus saberes y experiencias, orientaron encuentros formativos, que generaron reflexiones, aprendizajes, y cambios significativos a nivel individual, según lo

comentado por varios de ellos a través de expresiones verbales publicas, mensajes de Chat y evaluaciones presenciales.

Entre marzo y noviembre del 2025, se realizaron 21 conferencias, 20 del area de familia y 1 del area cultural, con una asistencia promedio de 55 personas por sesión, lo que equivale a 1.100 asistencias directas (conexiones) y 300 indirectas aproximadamente, teniendo en cuenta que varias personas participan en grupo con una sola conexión virtual, cifra significativa por cuanto permite ver el alcance e interés que suscitan los temas trabajados. Se realizó un encuentro presencial, al cual asistieron 15 personas

A través de estos encuentros se abordaron una variedad de temas, enfoques y estrategias de atención en situaciones que se relacionan con el desarrollo humano integral, problemáticas sociales como la drogadicción y el alcoholismo, enfermedades mentales, conflictos familiares, relaciones disfuncionales, parentalización, entre otros, temas que le dieron a este programa, una dimensión sanadora y de acogida, que quienes participan con regularidad agradecen de manera especial a las HCM.

Metodológicamente se utilizó la pedagogía dialógica, que incentiva la participación, se valoran los aportes de los participantes, se generan nuevas reflexiones y algunos conferencistas animan a la aplicación de lo expuesto, a través de ejercicios reflexivos y se sugieren lecturas complementarias, además de compartir con los asistentes el material audio visual usado en las exposiciones, al finalizar cada sesión.

Este grupo está conformado en su mayoría por mujeres mayores de 50 años, muchas de ellas pensionadas, con formación profesional en áreas de las ciencias sociales y humanas, la salud, el derecho, la administración y sistemas, educadoras preescolares, profesoras universitarias, religiosas y mujeres de la comunidad, vinculadas con las obras sociales y/o relacionadas con las HCM de manera particular.

Durante el año 2025 se apreció una mayor asistencia de hombres (6) quienes nos acompañan ocasionalmente, sus aportes y miradas han sido valiosos para el grupo; también han participado ocasionalmente miembros del Proyecto Rescatistas del Habitat, de la Casa Juvenil Adelaida de Cice en Soacha.

La acogida de las conferencias y su trascendencia a nivel personal ha llevado a que personas radicadas en Estados Unidos y Europa se conecten habitualmente y también varias hermanas de las HCM de Ecuador y de la sede Medellín en Colombia.

## **Gestión de recursos económicos, materiales y humanos**

### **Estrategia 1. Gestión de proyectos sociales.**

Las actividades de la estrategia 1 del eje 2, se han enfocado en detectar donantes que financien algunos proyectos que adelanta la FASF, en el diseño y gestión de proyectos sociales y en la supervisión de su ejecución cuando son adjudicados.

- **Gestion de recursos economicos.**

Durante el año se presentaron 8 proyectos, tres a FEDES y 5 para búsqueda de recursos con entidades de financiación nacional e internacional. De ellos tres fueron aprobados por un valor de \$40.000.000 aproximadamente, lo cual fue destinado a adelantar procesos psicosociales y de educación tecnológica en el Centro Cultural y Familiar María Adelaida y en la Casa Juvenil, en apoyo al proyecto “Rescatistas del Habitat”. Así como recursos de la comunidad de Soacha para actividades del proyecto de ecología.

-**FEDES aprobó para los 2025 el apoyo a tres proyectos**

-**Atención Psicosocial.** Centro Cultural y familiar María Adelaida (CCFMA) en La Flora, cuya finalidad es prestar servicio de atención psicológica individual, grupal y familiar para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adulto residentes en la zona de influencia del CCFMA.

-**Proyecto Ecología Soacha.** Rescatistas del habitat. Este proyecto de desarrollo en la Casa Juvenil Adelaida de Cisè en la Localidad de Soacha

-Proyecto Educación tecnológica. Este proyecto apoyado por FEDES, está dirigido a miembros de la comunidad de San Humberto (madres, abuelas, familiares de los usuarios de los servicios de la casa Juvenil Adelaida de Cice) cuyo objetivo para el 2025 fue consolidar aprendizajes que propicien la capacitación en el uso de tecnologías, conversatorios y encuentros formativos presenciales con la finalidad de propiciar mayor inclusión social de la población en situación de analfabetismos tecnológico.

### **7.4.3 Componente Social**

El Componente Social, estuvo bajo la responsabilidad de María Constanza Gutiérrez Aldana, quien tuvo a su cargo la coordinación, la gestión, ejecución y evaluación de las actividades tales como Grupo Voluntariado, actividades a realizar por las voluntarias en la Flora y Soacha, asesoría a las directoras de las obras y recolección de fondos.

- **Grupo de Voluntariado**

Actividades realizadas en el Centro Cultural y Familiar María Adelaida con el Grupo Edad Dorada, Barrio la Flora

Algunas de las actividades realizadas por las voluntarias durante el año 2025 con el grupo de la Edad Dorada son: Talleres, Tejidos, macramé, dibujos, actividades de memoria (fotografías, radio, televisión y el 9 de abril), canciones y danzas.

Salida a Villeta con el grupo de Edad Dorada y el apoyo de tres voluntarias

**1. Conferencias de Familia a cargo de una voluntaria**

Temas: La familia: Construcción de un lugar seguro para los padres de familia del Colegio Provincia Quebec.

## **2. Actividades realizadas en el Centro Juvenil Adelaida de Cicé, Soacha**

Apoyo en la realización del bingo para recoger fondos

## **3. Capacitación Grupo de Voluntariado**

Curso de Cocina

Charla sobre el voluntariado

Charla sobre Trabajo Comunitario

## **4. Actividad de Recreación**

Salida a Cogua Cundinamarca, a la casa de las hermanas Lòpez, quienes ofrecieron el espacio para este encuentro.

## **5. Actividades recolección de fondos**

Se realizaron durante el año 2025 dos actividades Chocolate y Bingo con el fin de recolectar fondos para el apoyo de las Obras Sociales de las Hijas del Corazón de María.

### **7.4.4. Componente Cultural**

Este componente estuvo bajo la responsabilidad de Myriam Garzón, quien tuvo a su cargo la coordinación, la gestión, selección, organización y presentación de las actividades tales como Club de Lectura, Cine Foro, Conferencia Cultural, Salidas pedagógicas, fortalecimiento de la biblioteca y acompañamiento a las actividades realizadas por el Voluntariado.

#### **1. Club de Lectura**

Durante el año se leyeron 10 libros , uno mensual. En el grupo se realizó el análisis y discusión de cada libro, así como la presentación de aspectos fundamentales del libro y del escritor.

#### **2. Cine Foro**

Durante el año se presentaron y analizaron 20 películas

#### **3. Salidas Pedagógicas**

Se realizaron dos salidas pedagógicas a eventos culturales

#### **4. Biblioteca**

Se fortaleció la biblioteca para las personas que visitan la sede de la 73

## **7.5 PROYECCIÓN 2026**

Realizar 4 conferencias virtuales y talleres / encuentros presenciales, que consoliden aprendizajes y procesos humanos y sociales

Continuar con el fortalecimiento del grupo de Voluntariado para seguir apoyando los programas desarrollados por las Hijas del Corazón de María en el Centro Cultural y Familiar María Adelaida en el Barrio la Flora Localidad de Usme con las conferencias de familia, el trabajo con el grupo de la Edad Dorada en actividades de tipo lúdicas, del autocuidado, manualidades, historias de vida y trabajo con las familias.





**FUNDACION ASOCIACION SOCIAL Y FAMILIAR**  
**NIT 860.007.356-9**

Ampliar el trabajo del voluntariado a la Casa Juvenil Adelaida de Cicé, ubicada en el Municipio de Soacha.

Seguir con las actividades de recolección de fondos para seguir apoyando las Obras Sociales.

Continuar con el grupo de Oración, club de lectura, el cine foro y las salidas culturales

## **7.6 CONCLUSIONES**

Desde el Centro de Espiritualidad Clorivière Cicé se hace un gran trabajo de proyección hacia muchas personas que se benefician no solo con las conferencias sino con todos los programas que se desarrollan en la Sede de la 73 y desde ella en cada uno de los centros donde la fundación está presente. El aporte de las voluntarias es muy valioso para extender las posibilidades de acción a más personas.

Con las conferencias de familia se evidencia un gran impacto transformador y de calidad de vida individual y familiar

La consolidación del grupo de voluntariado muestra sus resultados mejorando la calidad de vida de las poblaciones que participan en los diferentes programas en el Centro Cultural y Familiar María Adelaida en el Barrio la Flora

Las actividades culturales permiten conocer los diferentes autores colombianos, así como los eventos culturales desarrollados en la ciudad de Bogotá.

## **8. OPERACIONES CELEBRADAS CON LOS SOCIOS Y ADMINISTRADORES**

La fundación no cuenta socios, y en la parte administrativa solamente cuenta con su representante Legal quien hace parte de la asamblea General, por ende en el 2025 no se realizó ningún tipo de operaciones.

## **9. ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR POR PARTE DE LA SOCIEDAD**

Durante el 2025, no se presentaron videos, películas sobre las cuales se deba reportar el cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad

## **10. APROBACIÓN DEL INFORME:**

El presente informe fue aprobado el día 04 de marzo del 2026, mediante acta 001 de 2026, por los integrantes de la asamblea General la cual está conformada por:

ROSA ELENA VARELA LOPEZ con c.c. 20.886.453 de San Bernardo (Cund).

JOSEFA SOLER VERA con c.c.20.138.139 de Bogotá.



*FUNDACION ASOCIACION SOCIAL Y FAMILIAR*  
*NIT 860.007.356-9*

ELVIA FAJARDO FAJARDO con c.c. 41.310.193 de Bogotá.  
BEATRIZ ELENA CIRO MEJIA con c.c. 43.471.210 de la Unión (Antioquia).  
GLADYS ZULUAGA MEJIA con c.c. 43.785.189 del Santuario (Antioquia)  
MARIA MARGARITA BEJARANO A. con c.c. 20.584.557 de Gachetá (Cund).  
ROSA MARIA JUNCO SANCHEZ con c.c. 24.291.868 de Manizales  
HELENA HUERTAS con c.c. 20.327.039 de Bogotá.  
AURA CELIA SALDAÑA Con c.c 20.327.038 de Bogotá  
ROSA HELENA CARO con cc. 20.049.680 de Bogotá  
MARIA ELINA VARGAS con c.c. 20.276.273 de Bogotá  
MYDIA JIMENEZ FRANCO con c.c. 20.887.504 de San Bernardo (Cund.)  
MIREYA BELTRAN MUETE con c.c. 52.854.899 de Bogotá.  
MARELVY CASTRO con c.c. 64.517.212 de San Onofre, Sucre  
ANGIE PAEZ Con c.c. 1.000.803.109 de Bogotá  
GLORIA GIRALDO con c.c. 43.402.448

**Aprobación De Informes:** La presidenta pregunta a la asamblea si hay alguna duda o comentarios sobre la presentación de los informes de gestión. La asamblea expresa que todo ha quedado claro, con las respuestas que se dieron a sus interrogantes. Valoran todos los avances que se tuvieron en cada una de las sedes y el beneficio que reciben las familias de cada sector donde hacemos presencia al no haber más dudas, se les pregunta a los asistentes si aprueban el informe de gestión del año 2025.

El 100% de los presentes manifiesta estar de acuerdo y aprueba el informe de gestión del año 2025.

Se anexa a la presente acta el informe de gestión del año 2025.